

သက်ငယ်မှုဒီမိုးကြံ့တွေ့ခံစားခဲ့ရသူကလေး
ငယ်များအတွက် “ဘဝလုပ်မှုနှင့် ပြန်လည်
ထူထောင်ရေး ဝန်ဆောင်မှု စီမံချက် ပိုမို
မြင့်တင်ပေးရန်”

အမျိုးသမီးနှင့်
တရားမျှတဲ့

နစ်နာသူ သမီးတို့၊ ဘဝကို ထနာပေးပါ။



ပါ ရေး ပေါ် စွဲ

မှုဒီမီးမှုကို ကြံ့တွေ့ခံစားခဲ့ရသောသူများ အထူးသဖြင့် ကလေးငယ်များ သည်ဘက်ပေါင်းစုံမှ အထောက်အပံ့ပေးနိုင်သော စီမံချက်တစ်ရပ်ကို အရေးတကြီးလိုအပ်နေပါသည်။ အထောက်အပံ့များသည် ထိန်စွာခဲ့သူ များနှင့် ပြစ်မှုကျူးလွှန်သူများ နှစ်ပက်စလုံးအတွက် လိုအပ်နေ၍ ငါး အထောက်အပံ့များအား ပိုမိုတိုးမြှင့်ဆောင်ရွက်ပေးရန်နှင့် ကျယ်ပြန်စွာ လုပ်ဆောင်ပေးရန်လည်း အထူးလိုအပ်နေပါသည်။ အထူးသဖြင့် မှုဒီမီး ကျင့်ခံရသူကလေးငယ်များ၏ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကုစားပေးနိုင်သည့် အကူ အညီများ၊ သူတို့ဘဝအတွက် ပြန်လည်နာလန်ထူလာနိုင်စေရန်နှင့် ဘဝ လုံခြုံမှုအတွက် နေရာချထားပေးရေး၊ ယင်းကဲ့သို့သော ဝန်ဆောင်မှုမျိုး လိုအပ်နေခြင်းဖြစ်သည်။ တစ်နေ့လုပ်တစ်နေ့စား နေထိုင်ရသော အခြေခံ လူတန်းစားများအတွက် တရားရုံးတွင် တရားရင်ဆိုင်နိုင်ရန်မှာ အလွန် အလှမ်းဝေးနေပါသည်။ ထိုသို့ရောက်ရှိခဲ့ပါသော်လည်း ဥပဒေဆိုင်ရာ အကူအညီများ လုပောက်စွာမရရှိခဲ့ခြင်း၊ နစ်နာသူ ကလေးငယ်ဘဝနှင့် သူရှုမြိမ်သားစုံ၏ လိုအပ်ချက်များကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားမှု မရရှိခြင်းနှင့် လိုအပ်သည့် သတင်းအချက်အလက်များ အပြည့်အဝ မရရှိနိုင်ခဲ့ခြင်းကို ကြံ့တွေ့နေရပါသည်။

မှုဒီမီးကျင့်ခံရသူကလေးငယ်များမှာ ကျောင်းနေသည့်အချယ်ဖြစ်၍ သူတို့ မှုဒီမီးကျင့်ခံရပြီးနောက် ကျောင်းအုပ်ဆရာ / ဆရာမများမှ နစ်နာသူ ကလေးငယ်ဘဝများကို စာနာမှုမရှိဘဲ ကျောင်းကနေထုတ်ပယ်ခြင်းကဲ့သို့ နစ်နာသူကလေးငယ်များပေါ် အပြစ်ပုံချခြင်းမျိုး ဖြစ်နေခဲ့၍ ထိုကလေးငယ်များ၏ဘဝအတွက် ပြန်လည်နာလန်ထူနိုင်စေရန်အတွက် အဓိကကြံ့တွေ့နေရသောစိန်ခေါ်မှုတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။ မှုဒီမီးကျင့်ခံရသူကလေးငယ်များ အပေါ် ခွဲခြားဆက်ဆံမှုများ၊ ပပျောက်ရန် လိုအပ်သည့်အသိပညာပေးခြင်းများကိုလည်း တိုးမြှင့်လုပ်ဆောင်သင့်ပါသည်။ ကျား-မအခြေပြုဖိနိုင်မှု၊ အကြော်းဖက်မှုများနှင့် ငါးစုံ၏သက်ရောက်မှုများအကြောင်းကိုဥပဒေဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်နေသူများ၊ ဆရာ/ဆရာမများနှင့် ရပ်စွာ/ရပ်ကွက်တွင်းရှိ မိဘပြည့်သူလူထုများကို အသိပညာပေးခြင်း လုပ်ငန်းစဉ်များကိုလည်း တိုးမြှင့်လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်နေပါသည်။

မှတ်တမ်းတင်ပြန်ခြင်းနည်းလမ်း

သမာဓိဖောင်ဒေးရှင်းကို ၂၀၁၉ ခုနှစ်တွင် စတင်တည်ထောင်ခဲ့ပြီး ယခုအချိန်တွင် မြန်မာတစ်နိုင်ငံလုံးမှ လုပ်အားပေးရှေ့နေစုစုပေါင်း (၃၀၀)ကော်က အမျိုးသမီးနှင့် ကလေးငယ်များအတွက် လိုပိုင်းဆိုင်ရာအကြော်းဖက်မှုများအပါအဝင် အား ဥပဒေချိုးဖောက်မှုများတွင် (တရားလိုဖက်၊ စွဲပွဲခံရသူဖက် နှစ်ပက်စလုံးအတွက်) အခဲ့ခြားအထောက်အကူမှုများကို လုပ်ဆောင်ပေးလျက်ရှိသည်။ သမာဓိ ဖောင်ဒေးရှင်းမှ ငါးစုံ၏ မိတ်ပက်အအွဲအစည်းဖြစ်သော Terre des hommes (Tdh) ၏အထောက်အပံ့ဖြင့် အသက်မပြည့်သေးသောကလေးများအချင်းချင်းကြား တွင်ဖြစ်သော လိုပိုင်းဆိုင်ရာအကြော်းဖက်မှုများကို လေ့လာစမ်းစစ်ပြီး မှတ်တမ်းတင်ခဲ့သည်။ မှတ်တမ်းတင်ပြန်ရာတွင် ရှေ့နေများသက်ငယ်မှုဒီမီးမှု ကိစ္စများကို ဆောင်ရွက်နေသောဖြစ်ရပ်စီမံခန့်ခွဲသူအရာရှိ (Case Manager) များ၊ လူငယ်သင်တန်းကျောင်းမှုများ၊ လူငယ်သင်တန်းကျောင်းမှုများ၊ လူမှုဝန်ထမ်းဦးစီးဌာနမှ ဖြစ်ရပ်စီမံခန့်ခွဲသူအရာရှိ (Case Manager) များ၊ ဥပဒေ ဆိုင်ရာအထောက်အကူပေးသူများ၊ လူငယ်သင်တန်းကျောင်းမှုများ၊ လူကျောင်းအုပ်ကြီးများ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ နစ်နာသူများ၊ ပြစ်မှုကျူးလွှန်သူကလေးသူငယ်များ၏ မိသားစုံင်းများ၊ အုပ်ထိန်းသူများနှင့် တွေ့ဆုံးမေးမြန်းဆွေးနွေးခဲ့ပြီး အသေးစိတ်မေးမြန်းချက်များနှင့် စကားစမြဲ့ပြောဆိုခြင်းများကို သမာဓိဖောင်ဒေးရှင်းမှ လုပ်ဆောင်ခဲ့သည်။ သမာဓိ ဖောင်ဒေးရှင်း၏အဓိကဗျားစားပေးမှုများ၊ နစ်နာသူများ၏ လိုအပ်ချက်များကိုဖော်ထုတ်ရန်ဖြစ်သော်လည်း အချို့တွေ့ရှုချက်များအား သက်ငယ်ပြစ်မှု ကျူးလွှန်သူများ၏ အခြေအနေများနှင့် ထိုပြစ်မှုများ၏ ဖြစ်စဉ်သဘောသဘာဝများကိုလည်း ထည့်သွင်းဖော်ပြထားခဲ့ပါသည်။

^၁ တွေ့ဆုံးပြောကြားပေးခဲ့သော သူများ၏ လုပ်ချေအား ငါးတိုး၏အပည်ရင်းများကို ပြောင်းလညားပြီး မြှိုက်ယူမှုများ၊ အမည်များ ကိုလည်း မှုချင်းလေ့လာခြင်းများမှ ချိန်လုပ်ထားခဲ့သည်။

၁

CCECC

ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မဝင်းဝင်း

နှစ်နာသူ မဝင်းဝင်း၏ အသက် (၁၂)နှစ်သည် အသက် (၁၄) နှစ်အရွယ် အစိုးရိုက်မှု အမွှဲပြေကျင့်ခြင်းကို ခံခဲ့ရသည်။

၃

^၁ နှစ်နာသူများ၏ အမည်များနှင့်အမှုပြစ်စဉ်ဖြစ်ပွားခဲ့သောနေရာများကို ပြောင်းလဲဖော်ပြထားသည်။ နှစ်နာသူများကို တိုက်ရှိက်မေးမြန်းမှုများ မပြုလုပ်ထားဘဲ မူခင်းလုပ်လုပ်ခြင်းများကို အသုံးပြုရန် ငြင်းတို့၏ မိဘများထံမှခွင့်ပြုချက်ရယူထားခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

မဝင်းဝင်း အသက်(၁၂)နှစ်သည် အသက်(၁၄)နှစ်အရွယ် အစိုးရိုက်မှု ကွဲဖြစ်သူ၏ အမွှဲပြေကျင့်ခြင်းကိုခံခဲ့ရသည်။ သူမ၏အမေက မှုပိမ်းမှုကို တိုင်တန်းခဲ့ပါသည်။ ထိုကိစ္စကြောင့် မဝင်းဝင်းသည် ကျောင်းမှုထုတ်ပယ်ခံခဲ့ရသည်။ ယင်းအမှုသည် တရားမှာ ကြားနာစ်ဆေးဆဲဖြစ်ပြီး (၁)နှစ်နီးပါး ကြာမြင့်ခဲ့ပြီးဖြစ်ကာ ရုံးချိန်းပေါင်း (၃၉)ကြိမ်ရှိထားပြီးဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် နစ်နာသူ၊ ကျူးလွန်သူတို့၏ မိသားစုများသည် ငွေကြေးအခက်အခဲများနှင့် အချိန်ကုန်စိတ်ပင်ပန်းခြင်းများကို ခံစားနေကြရပါသည်။ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ နှစ်သိမ့်ဆွေးနွေးမှုကို မဝင်းဝင်းအတွက်ရော ထိန်းသိမ်းခံနေရသည်ကျူးလွန်သူကလေးကပါ မရရှိကြပါ။

အမှုဖြစ်ပွားပုံမှာ မဝင်းဝင်း၏မိဘနှစ်ပါးမှာ ဧရာဝတီမြစ်ဝကျွန်းပေါ်ဘက်ရှိ ရွာတစ်ရွာသို့ အလုပ်သွားလုပ်နေသည့်အတွက် အိမ်တွင်ကျွန်းခဲ့ရသည့်ကလေးငယ်များအား ငြင်းတို့၏ အစိုးရိုက်မှု ကြည့်ရှုပေးရန် ထားခဲ့ရာမှ မှုပိမ်းမှုဖြစ်ပွားခဲ့ရခြင်း။

နှစ်နာသူ၏ ဖောင်နှင့် ကျူးလွန်သူ၏မိခင်တို့သည် မောင်နှမများဖြစ်နေ၍ အိမ်နီးချင်းများလည်းဖြစ်ကြသည်။ ငြင်းတို့ မိသားစု(၂)ရှိ စလုံးသည် ဆင်းရွှေမ်းပါးသူများ ဖြစ်ကြပြီး လက်လုပ်လက်စားများဖြစ်ပါသည်။ မဝင်းဝင်း၏ မိခင်သည်ရန်ကုန်မြို့တွင် အဝတ်လျှော်ပြီး ဖောင်သည်ပါးဖောင်လိုက်သူတစ်ဦး ဖြစ်ပါသည်။ မှုပိမ်းမှုဖြစ်ပွားခဲ့ပြီး နောက်မကြာမိ မဝင်းဝင်း၏ဖောင်သည် ဝါးဖောင်ပေါ်မှာ အသတ်ခံခဲ့ရသည်။ မဝင်းဝင်းတွင် မွေးချင်းမောင်နှမ (၄)ယောက်ရှိပြီး ငြင်းတို့၏ အရွယ်များမှာ အသက် (၂)နှစ်ခွဲမှ အသက်(၁၉)နှစ်အရွယ် အတွင်းဖြစ်ကြသည်။

မှုပိမ်းမှ ကျူးလွန်သူ မောင်အောင်သူနှင့် နှစ်နာသူမဝင်းဝင်းတို့သည် ဝမ်းကွဲမောင်နှမများ ဖြစ်ကြခြင်း။

မောင်အောင်သူသည် အသက် (၁၂)နှစ်တွင် ကျောင်းထွက်ခဲ့ပြီးဆေးထိုးအပ်ထုတ်သည့် စက်ရုံတနေရာမှာ တစ်နေ့ကျပ်ငွေ ၃၆၀၀/-လုပ်ခြင့်အလုပ်လုပ်ကိုင်နေသူ တစ်ဦးဖြစ်သည်။ ငြင်းတွင် ယခင်ကပြစ်မှုဟောင်းမရှိခဲ့ပါ။ ငြင်း၏ ဖောင်ဖြစ်သူသည် သွားနှင့်လောင်းသူဖြစ်ပြီး မိခင်မှာ ရပ်ကွက်ထဲတွင် အဝတ်လျှော်ခြင်းအလုပ်နှင့် တစ်ခါတစ်ရုံ ဝါးစက်ရုံတွင် အလုပ်လုပ်ကိုင်သူတစ်ဦး ဖြစ်သည်။

မဝင်းဝင်း၏ ညီမေယ်တစ်ဦးသည် မှုဒီဇိုင်းမှုထဲမှာ မျက်ဖြင့်သက်သေဖြစ်ပြီး သူမက သူငယ်ချင်းများကိုပြောပြီးနောက် ထိုသတင်းသည်အိမ်နီးချင်းများ သို့လျှင်မြန်စွာ ပြန်နှံသွားခဲ့ခြင်း။ မဝင်းဝင်း၏ မိခင်ဖြစ်သူသည် ထိုအကြောင်းကိုမောင်အောင်သူ၏ မရှိမှုတဆင့် မောင်အောင်သူ၏အမေကို အသိပေးခဲ့သည်။ မောင်အောင်သူအမေ က ထိုသတင်းကို ကြားသည့်အခါအလွန်ဒေသထွက်ခဲ့ခြုံ မယုံခဲ့သော်လည်းနစ်နာသူ ၏မိခင် နှင့်နစ်နာသူကို လမ်းထဲတွင် စောက်ပြောဆိုခဲ့ပြီး အသရေဖျက်မှုဖြင့် တရားစွဲမည်ဟု ခြိမ်းခြောက်ပြောဆိုခဲ့သည်။



နောက်တစ်နွောတွင် မဝင်းဝင်းနှင့် သူမ၏အမေတို့ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်တစ်နေရာတွင် မှန်စံယ်နေစဉ် ကျူးလွန်သူ၏ မိခင်မှတွေ့ကာ ထပ်မံစောက်ပြောဆိုခဲ့ခြုံ လူရှေ့ သူရှေ့အရှေ့ကိုရစေခဲ့သည့်အတွက် မဝင်းဝင်း၏အမေဖြစ်သူက အမှုအားထိုင်ကြားရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ သူမသည် ပထမဥုံးစွာ ရပ်ကွက်အတွင်းရှိ ပြည်သူများ၊ တရားမျှတဲ့ထောက်ပုံးပေးသူများ၊ ကြား ချိုက်ဆက်ပေးခဲ့သော ကလေးသူငယ် ကာကွယ်စောင့်ရှေ့ကိုရေးအဖွဲ့နှင့် ဆက်သွယ်ခဲ့ရသည်။ ၄၈းတို့က သူမ၏အမှုအားနားထောင်ပြီး ရပ်ကွက်အုပ်ချုပ်ရေးမှု၏ရုံးသို့ ခေါ်သွားပေးခဲ့သည်။

^၁ ဤအဖွဲ့စည်းတွင် ဥပဒေဆိုင်ရာအထောက်အကူးပေးသူများနှင့် တရားဥပဒေသင်တုံးများ တက်ရောက်ထားခဲ့သောအခြားပြည်သူများ ပါဝင်သည် အဖွဲ့အား ဂျင်းတို့အောင်အုပ်စုံသာ တည်ထောင်ထားခဲ့ခြုံ အန်ဂျိုဒ္ဓ (NGO) အထောက်အပံ့များ မပါရှိခဲ့ပေ။

ရပ်ကွက်အုပ်ချုပ်ရေးမှုဗ္ဗာက နစ်နာသူနှင့် ကျူးလွန်သူတို့သည် ဆွဲမျိုးများနေကြသည်ကို သိခဲ့ပြီးနောက် အမှုအား ရဲစခန်းသို့ မတိုင်ကြားဘဲ နောက်နောင် ထပ်မံမကျူးလွန်စေရန် ကတိခံဝန်ချက်ဖြင့်သာ လက်မှတ်ရေး ထိုးခိုင်းခြင်း။

မဝင်းဝင်း၏ အမေဖြစ်သူက မကျေနှစ်သည့်အတွက် ရပ်ကွက်အတွင်းရှိ ဥပဒေ ဆိုင်ရာအထောက်အကူးပေး သူထံဆက်သွယ်ခဲ့ခြုံ ရဲစခန်းသွားခဲ့ရခြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ ရဲစခန်းသို့ သွားရာလမ်းမှာ မောင်အောင်သူ၏ အမေက မဝင်းဝင်းတို့ သားသမီးလာသည့်ဆိုင်ကယ်ကို လုမ်းခွွဲခဲ့ခြုံ ရဲစခန်းသို့ သွားမတိုင်ကြရန် တားမြစ် ခဲ့သည်။ သို့သော်လည်း ရဲစခန်းသို့ သွားရောက်တိုင်တန်းခဲ့သည်။ သက်ဆိုင်ရာ နယ်မြေခြေး ရဲစခန်း၏တာဝန်ရှိသူမှ ထိုတိုင်ကြားခဲ့သည့်အမှုအား “မွေးတာနှင့်ဆန့်ကျင် သောပြစ်မှု-ရာသတ်ကြီးဥပဒေပုံမာရိ”^၁ ဖြင့် အမှုဖွင့်ပေးခဲ့ပြီးနောက်နေးတွင် မောင်အောင်သူကို နယ်မြေရဲစခန်း၏တာဝန်ရှိသူများက သွားရောက်ယမ်းဆီးခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ မောင်အောင်သူသည် ကလေးသူငယ်တရား ရုံးတွင် စွပ်စွဲခံရသူအဖြစ် မေးမြန်းစစ်ဆေးရန် လူငယ်သင်တန်းကျောင်းသို့ မပို့ဆောင်ပါ ရဲစခန်းအချုပ်တဲ့မှာ တစ်လခန့်ထိုးသိမ်းခံခဲ့ရသည်။

တရားရုံးသို့တင်ပြရန် မဝင်းဝင်း၏ အသက်အထောက်အထား (မဝင်းဝင်းမွေးစာရင်း မရှိ၊ အသက်နှင့်ပတ်သက်၍အခြားအထောက်အထားများမရှိ)နှင့်ကျောင်းထောက်ခံစာ လိုအပ်သည့်အတွက် ကျောင်းအုပ်ကြီးထံသို့ အမှုအကျိုးအကြောင်းကို ပြောပြီးရာ လိုအပ်သောထောက်ခံစာ ပေးခဲ့သော်လည်း မဝင်းဝင်းမှာ ထိုဖြစ်စဉ်ကြောင့်ကျောင်း ထူတ်ခဲ့ရသည်။ မှုဒီမ်းမှုဖြစ်ခဲ့ပြီးနောက် မကြာမိပင် မဝင်းဝင်း၏ဖစ်ဖြစ်သူက အသတ်ခံရသည့်အတွက် နာရေးကိစ္စနှင့် လူသတ်မှတ်ရားစွဲဆိုစစ် ဆေးခြင်းအတွက် မဝင်းဝင်း၏မိခင်သည် ဓရာဝတီတိုင်းဒေသကြီးရှိ မြစ်ဝကျွန်းပေါ်ဒေသဘက်သို့ ခရီးထွက်ခဲ့ရသည်။

^၁ ရာသတ်ကြီးဥပဒေ ပုံစံမ ၃၇၇ ၏ ပြစ်အက်မှာ ရာသတ်ကြီး ဥပဒေ ပုံစံမ ၃၇၆ (မှုဒီမ်းမှု)ထက်ပို၍ ပြစ်အက်ကြီးဥပေသည်။ ပုံစံမ ၃၇၇ ၏ ပြုဆောင်ချက် အပြည့်အုပ် - “သောက်းနှင့်ပြစ်ဒေ မိန်းမန္တ်ပြစ်ဒေ တိရော့သွားနှင့်ပြစ်ဒေ ပည်သူမဆို မိမိအလုပ်အလောက် ဓမ္မတာနှင့်ဆန့်ကျင်သော ကာမစ်ယုက် မှုကို ပြောဖျင့် ထို့သူတို့ တသက်တကျွန်းဖြစ်ဒေ ဆယ်နှစ်ထိ ထောင်စုံတမ္မားမျိုးဖြစ်စေ ခုမှတ် ရမည့်အပြင် ငွောက်လည်း ခုမှတ်နိုင်သည်။”

မှုဒ္ဓိမူဖြင့် ကျူးလွန်ခံရသူမဝင်းဝင်းနှင့် သူမ၏မိသားစုအတွက် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှစ်သိမ့် ဆွေးနွေးမှုအကူအညီများ မရရှိခဲ့ခြင်း။

မဝင်းဝင်း၏ မိခင်သည် သမီးဖြစ်သူ၏အမှုနှင့် ယောက်ဗျားဖြစ်သူအသက် ခံရမှုတိမှာရွှေဆင့်နောက်ဆင့်ဖြစ်ပြီး တစ်ပြိုင်နက်အမှုနှစ်မှုကိုရင်ဆိုင်နေရ၍ စိတ်ဓာတ်ကျွဲ့ပြီး အလုပ်လည်းမလုပ်နိုင်၊ နေအိမ်အပြင်လည်း မထွက်နိုင် သည်အထိဖြစ်ခဲ့ရသည်။ မဝင်းဝင်းနှင့် ငှင်း၏ မိခင်အတွက်စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ နှစ်သိမ့်ဆွေးနွေးမှုအကူအညီများကို လူမှုဝန်ထမ်းဦးစီးဌာနကသော်လည်း ကောင်းအခြားအဖွဲ့အစည်းများမှသော်လည်းကောင်းအကူအညီများမရရှိခဲ့ပါ။ သူတို့၏အိမ်နီးချင်းများက သူတို့မိသားစုအတွက် ဈေးဝယ်ပေးခဲ့ရသည်။ ကောင်းမှုအထူတ်ခံရသည့် နစ်နာသူမဝင်းဝင်းမှာ အိမ်တွင်သူမမိခင်ကိုသာ ပိုင်ဝန်းကူညီပြီးအတူနေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ နောက်ဆုံးတွင်စားစရိတ်သက်သာ စေရန်နှင့် သူမအတွက် မသင့်တော်ဟုယူဆရသည့် ပတ်ဝန်းကျင်မှုဝေးကွာ သွားစေရန် ရွှေပြည်သာစက်မှုမှုပို့ယာရှိ စက်ရှုတစ်ရှုမှာ အလုပ်လုပ်ပြီး နေထိုင်နေသည့် သူမ၏အစ်မ ရှိရာသို့ သူမကိုပို့ထားခဲ့ရသည်။

အမူမှုယခုထိစစ်ဆေးနေဆဲဖြစ်၍ တစ်နှစ်နီးပါးကြန်ကြာခဲ့ပြီးဖြစ်ကာ နှစ်ဖက်မိသားစုဝင် များသည် ငွေရေးကြေးရေးအခက်အခဲများနှင့် စိတ်ပင်ပန်းမှုများဖြင့် ခံစားနေရခြင်း။

နစ်နာသူ မဝင်းဝင်းဘက်၏ မိခင်သည်ပထမတစ်လတွင်အကြောင်းကြားစာ မရခဲ့၍ တရားရုံးသိမွားဖြစ်ခဲ့ပါ။ နောက်ဆုံး ကျူးလွန်သူ၏ အစ်ကိုမှ အိမ်သို့လာခဲ့ပြီး သူ၏ညီဖြစ်သူ မြန်မြန်လွတ်နိုင်စေရန်အတွက် တရားရုံးသို့ လိုက်ခဲ့ပေးပါရန် ခေါ်ဆိုသည့်အတွက်တရားရုံးသို့လိုက်သွားခဲ့သည်။ ဥပဒေ

ဆိုင်ရာ အထောက်အကူပေးသူနှင့်၏၏ယောက်ဗျားတိုက သူမတရားရုံးသွား သည့်အခါလိုက်ပေးခဲ့ကြသည်။ ထိုသို့အတူ လိုက်ပေးရသည့်အတွက် ငွေကြေးတစ်ဗုံးတစ်ရာမတောင်းခဲ့သော်လည်း သူတို့အတွက် ခရီးစရိတ်နှင့် စားစရိတ်ကိုအကုန်ကျခဲ့ပေသည်။ နစ်နာသူမဝင်းဝင်း၏ အမေဖြစ်သူသည် သူတို့နေ့လည်စာစားပြီးကုန်ကျ စရိတ်ရှင်းပေးရန် ပိုက်ဆံမရှိသည့်အတွက် သူမအသိတစ်ဦးထံမှ ပိုက်ဆံ ၅၀၀၀ ဈေးယူခဲ့ခြင်း၊ သူမတို့ သားအမိအတွက်မှ နေလည်စာစားရန် ပိုက်ဆံမကျန်ရှိ၍ ဘာမှုမစားဖြစ်ခဲ့ခြင်း၊ ထို့နောက် အိမ်ပြန်ရန်အတွက်ပင်လမ်းစရိတ်မရှိ၍ တရားရုံးမှ သူတို့အိမ်အထိ လမ်းလျှောက်ပြန်ခဲ့ရသည့် အကြောင်းများကိုပြောပြုခဲ့ပါသည်။ မဝင်းဝင်းတို့မိသားစုသည် မည်သည့်အဖွဲ့စည်း၏ငွေကြေးဆိုင်ရာထောက်ပုံခဲ့ခြင်းမှ မရရှိခဲ့ပါ။

နစ်နာသူမဝင်းဝင်း၏၏မိခင်သည် ထိုကဲ့သို့ စိုးရိမ်ကြောင့်ကြနေရခြင်းနှင့်ငွေကြေးအခက်အခဲ များကြောင့် တရားရုံးသို့ပုံပုံမသွားနိုင်ခဲ့ခြင်း၊ သူမသည် မောင်အောင်သူကို ထောင်သို့ ပို့လိုက်ရခြင်းကို စိတ်မကောင်းဖြစ်နေဖြီး သူမ တရားရုံးသို့မသွားပါက အမူပျက်ပြု၍ သွားမည်ဟု ထင်နေရခြင်း။



အမှန်တကယ်အားဖြင့် သူမရုံးခိုန်း မသွားသည့်အတွက် ရုံးခိုန်းများ ရွှေဆိုင်းနေရ ပြီးမောင်အောင်သူသည် သင်တန်းကျောင်းတွင် ဆက်လက်နေထိုင်နေရသည်။ နစ်နာသူ မဝင်းဝင်း၏ မိခင်သည် မောင်အောင်သူအတွက် စိတ်မကောင်းဖြစ်နေရ ပြီးတရားရုံးစစ်ဆေးမှုများကို ပင်ပန်းလာခြင်းတို့ကြောင့် အမှုအား ရုပ်သိမ်းချင်သည့် အတွက် ဥပဒေဆိုင်ရာအထောက်အကူပေးသူထံသို့ မေးမြန်းခဲ့ရပါသည်။ သို့သော မည်သို့ လုပ်ဆောင်ရမည်ကို မသိရပေ။ အမှန်တကယ်တွင် သူမသည် အမှုကို ရုပ်သိမ်းကြအေးရန်အတွက်မောင်အောင်သူ၏ မိခင်မှုတောင်းပန်ခြင်းကိုစောင့်ဆိုင်း နေရသူဖြစ်သည်။ ဥပဒေဆိုင်ရာအထောက်အကူပေးသူ အနေဖြင့် မှုဒီမီးမှုကို ရုပ်သိမ်း၍ မရနိုင်ကြောင်း ရှင်းပြခြင်းလည်းမရှုခဲ့ပါ။ ထိုပြင်ဥပဒေဆိုင်ရာ အထောက် အကူပေးသောအဖွဲ့နှင့်ဆက်သွယ်ပေးခဲ့သော်လည်း အထောက်အကူကောင်းကောင်း မရရှုခဲ့ဘဲ တရားရုံး၌ ကြားနာမှုများတွင် ရွှေနေတစ်ဦးတည်းမဟုတ်သည့်အတွက် ရွှေနေနှင့်အမှုသည်ကြား ခင်မင်ရင်နှီးမှု၏ လည်း မတည်ဆောက်နိုင်ခဲ့ပေ။ ထိုပြင် ရွှေနေများထံမှုလည်း လိုအပ်သော သတင်းအချက်အလက်များ မရရှုခဲ့ပါ။

၉ သင်တန်းကျောင်းရှိ မောင်အောင်သူသည်လည်း စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ နှစ်သိမ့်ဆွေးနွေးမှုများ မရရှုခဲ့ခြင်း။

မောင်အောင်သူ သည် သင်တန်းကျောင်းတွင် အခြားကလေးများ၏ အနိုင်ကျင့်မှု ကိုခံရသည်ဟုသိရှိရပြီးသင်တန်းကျောင်းတွင် သန့်ရှင်းမှုအားနည်း၍ သူခန္ဓာကိုယ်တွင် ယားနာများလည်းဖြစ်ခဲ့ရသည်။ ဥပဒေဆိုင်ရာအထောက်အကူပေးသူကနှစ်ဦးနှစ်ဖက် လုံးနှင့်ရင်းနှီးနေကြပြီး ဥပဒေအကြံပေးဆွေးနွေးခြင်းများအား ပြုလုပ်ပေးခဲ့သည်။ ငြင်းအားတာဝန်ချထားပေးခြင်း မဟုတ်သော်လည်း ငြင်းတို့သည် အန်ဂျီအိများမှ ပေးအပ်သော ဥပဒေဆိုင်ရာသင်တန်းများကို တက်ရောက်ခဲ့ပြီး ရပ်ကွက်အတွင်း၌ တည်ထောင်ထားခဲ့သော ရပ်ကွက်ဥပဒေဆိုင်ရာအထောက်အထားပေးအဖွဲ့အစည်း၏ အဖွဲ့ဝင်တစ်ဦးဖြစ်သည်။ ငြင်းကပင် ဥပဒေဆိုင်ရာအထောက်အကူပေးသောအဖွဲ့နှင့် ဆက်သွယ်ပေးခဲ့သည်။

နစ်နာသူမဝင်းဝင်း၏မိခင်သည် ကျောင်းအုပ်ကြီးမှ သူမသမီးအား ကျောင်းမှထုတ်ခဲ့သည် အကြောင်းတရားသူကြီးထံသို့တင်ပြခဲ့သော်လည်းနစ်နာသူ မဝင်းဝင်းကျောင်းပြန်တက်နိုင် စေရန် သို့မဟုတ် ကျောင်းပြောင်း၍ပြန်တက်နိုင်စေရန် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ခြင်း မရှိခဲ့ပါ။

ကျောင်းအုပ်ကြီးအပေါ်ကွင်လည်း တစ်စုံတစ်ရာ အရေးယူမှုများ မတွေ့ဆုံရပါ။ တရားသူကြီးမှ “ကျောင်းက ဒါမျိုးလုပ်လိုမရဘူး” ဟုသာ ပြန်ပြောခဲ့သည်။ နစ်နာသူ မဝင်းဝင်း၏ မိခင်သည် နောက်နှစ်တွင် မဝင်းဝင်းအား ကျောင်းမှ ပြန်လက်ခံမည်ဟု မျှော်လင့်နေရသည်။ သို့မဟုတ်လျှင်လည်း နစ်နာသူမဝင်းဝင်း၏အစ်မရှိသည့် ရွှေပြည်သာတွင် ကျောင်းပြောင်းရွှေပြီး သူမအတွက် ကျောင်းပြန် အပ်ရန် အစီအစဉ်ရှိနေပါသည်။

^၁ ရွှေနေများနှင့် ဥပဒေဆိုင်ရာအထောက်အကူပေးသောအဖွဲ့အစည်းမှ ကိုယ်စားလှယ်များသည် တွေ့ဆုံးမေးမြန်းဆွေးနွေးမှုများအတွက် အချို့မပေးနိုင်ခဲ့ကြပါ။



ရန်ကုန်တိုင်းဒေသကြီး မမေစိုး

နှစ်နာသူ အသက်(၁၂) ၏မိသားစုသည် ကျူးလွန်သူကပြန်လွတ်
လာသည်ကိုသိရှိပြီးကတည်းက နှစ်နာသူ၏ဘဝလုံခြုံမှုအတွက်
စိုးရိမ်နောက်ပြီး လက်ရှိနေရာမှ အခြားဝေးကွာသောနေရာတစ်ခု
မှာပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ချင်ခဲ့ကြသည်။

၁၁

သက်ငယ်မှုမိမ်းကျူးလွန်ခံရသူ ကလေးငယ်အတွက် နေရာချထားရေးအစီအစဉ်မရရှိခဲ့ခြင်း။

မှုမိမ်းကျူးလွန်ခံရသူမမေစိုးသည် ကျူးလွန်ခံရသည့်အချိန်တွင်အသက်(၁၂)ဖြစ်သည်။ အသက်(၁၄)နှစ်ရှိသည့် မှုမိမ်းကျူးလွန်သူသည် အိမ်နီးချင်းကတားဖော် သူငယ်ချင်းနှစ်ဦး(အသက် ၁၀နှစ် နှင့် ၁၂နှစ်)တို့၏ အားပေးကူညီမှုဖြင့်မှုမိမ်းမှုကျူးလွန်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ နှစ်နာသူမမေစိုး၏ အအောက်ဆိုင်ရာနယ်မြေရဲစခန်းထံသွားရောက် တိုင်ကြားခဲ့ချုပ်စတင်တရားစွဲဆိုခဲ့သောအမှုဖြစ်သည်။ ကျူးလွန်သူအားဖမ်းဆီးမေးမြန်းစစ်ဆေးခဲ့ပြီးနောက် အမိန့်ချမှတ်ခဲ့သည်။ ထိုမှုမိမ်းမှုသတင်းသည် ရပ်ကွက်အတွင်းလျင်မြန်စွာပုံနှိပ်ပြီးနောက်နှစ်နာသူမမေစိုးသည် ကျောင်းသို့မသွားရဘဲတော့ပါ။ နှစ်နာသူမမေစိုး၏မိသားစုသည် ကျူးလွန်သူပြန်လွှာတော်က သူမ၏ဘဝလုံခြုံမှုအတွက် စိုးရိမ်နောက်ပြီး လက်ရှိနေရာမှ အခြားဝေးကွာသောနေရာတစ်ခုသို့ပြောင်းရွှေ့ နေထိုင်ချင်ခဲ့ကြသည်။ သို့သော် ထိုသို့ပြောင်းရွှေ့ရန်လည်း မတတ်နိုင်ခဲ့ကြပါ။

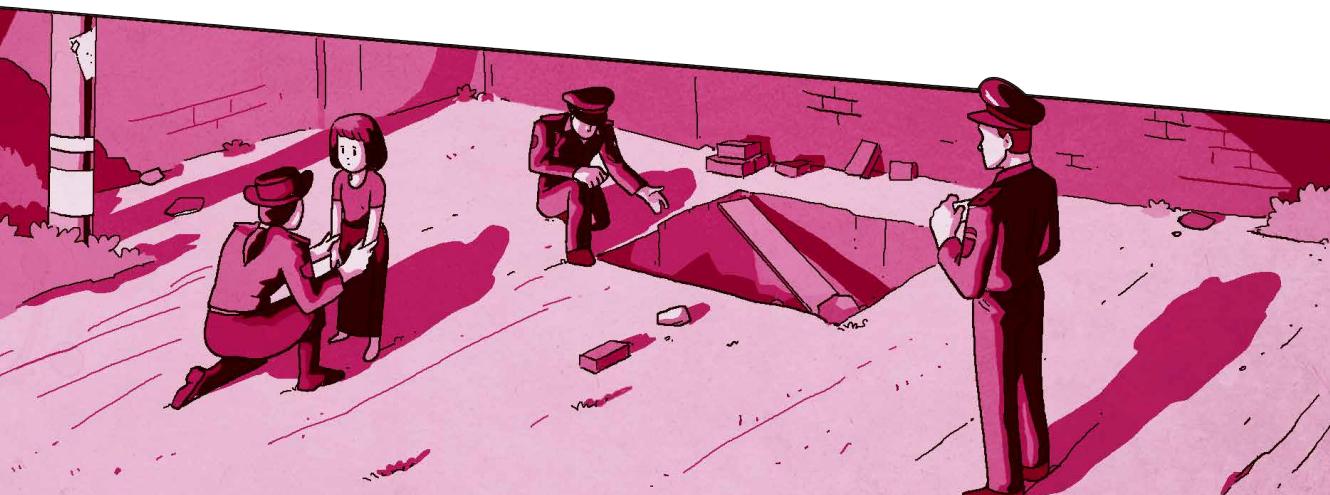
နှစ်နာသူမမေစိုးသည် သူမ၏အအောက် (၂၇)နှစ်၊ အဘွား အသက် (၇၅)နှစ်၊ ဦးလေး၊ မွေးချင်း (၅)ဦး၊ မောင်နှုမဝင်းကွဲ (၂)ဦး တို့နှင့်အတူ ဒလမြို့၏ ၄၃းတို့၏ (၁၀)ပေပတ်လည် ဝါးအိမ်ကလေးအတွင်း နေထိုင်ခဲ့ကြခြင်း။

နှစ်နာသူမမေစိုး၏ မိခင်သည် ရန်ကုန်မြို့သွားရောက် အဝတ်လျှော်အလုပ်လုပ်ပြီးသွားလိုက်လာလိုက်သာဖြစ်သည်။ နှစ်နာသူမမေစိုး၏မိခင်နှင့်အ အအောက်အတွက်နှစ်နာသူမမေစိုးသည် ထို့ကြောင်းက ယောက်ဥုံးလေးအဝတ်အစားများကိုသာ ကြိုက်နှစ်သက်ပြီး ယောက်ဥုံးလေးလို နေထိုင်ဆော့ကတားလေ့ရှိသည်။ ထိုသို့အပြင်တွင် ဆော့ကတားနေစဉ် ကျူးလွန်သူ မောင်အောင်ခန့်အသက်(၁၄)နှစ်နှင့် သူမ၏ကတားဖော်ကတားဖက် သူငယ်ချင်းနှစ်ဦး(အသက်၁၀နှစ်နှင့် အသက်၁၂နှစ်)တို့က နှစ်နာသူမမေစိုးအား ကျောင်းဟဲသို့တွေးချကာသူမလဲကျေနေစဉ် ကလေးငယ်နှစ်ဦးကချုပ်ပေးထားပြီး မောင်အောင်ခန့်က အဓမ္မပြောက်ခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ နောက်နေ့တွင် အဘွားနှင့်အအောက်တို့က ထို့အကြောင်းကိုသိရှိခဲ့ကြသည်။ သူမ၏အအောက်အလွန်စိတ်ဆိုးခဲ့ပြီးအမှုတိုင်ကြားဖို့ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ နှစ်နာသူမမေစိုး၊ သူမ၏အအောက်အလွန်စိတ်ဆုံးဆယ်အမြို့သားထံသို့သည်။

သွားရောက်ပြောပြုချုံ ထိုဆယ်အိမ္မားက သူမတို့နှင့်အတူ သက်ဆိုင်ရာနယ်မြေ
ရှစ်ခန်းသို့ လိုက်ပါပေးခဲ့ကြသည်။

နယ်မြေရဲစခန်းမှ တာဝန်ရှိရအရာရှိ (အမျိုးသား)တစ်ဦးက နစ်နာသူမမေစိုးကို မေးမြန်း
စစ်ဆေးခဲ့ပြီး ထိုရဲစခန်း၏ရဲမေတစ်ဦးက သီးသန့်အခန်းတစ်ခုသို့ ခေါ်ဆောင်သွား၍
မိန့်းမကိုယ် ဒဏ်ရာရရှိမှုကို စစ်ဆေးခဲ့ခြင်း။

ထိုနောက်သူတို့သည် မှုဒီဇိုင်းမှုဖြစ်ပွားရာနေရာသို့ အတူတက္က သွားရောက်ကြည့်ရှု
စစ်ဆေးခဲ့ကြသည်။ နယ်မြေရဲစခန်း၏တာဝန်ရှိ ရဲအရာရှိက သူတို့အား နောက်နေ့
မနက်တွင်ရန်ကုန်အထွေထွေရောဂါက္ခဆေးရုံကြီးတွင် ဆေးစစ်ရန်ပြောဆိုခဲ့ကြသည်။
ထိုသို့သွားလာရသည့်ခရီးစရိတ်၊ စားစရိတ်အတွက် ရဲများက ငွေကြေးအကုန်ကျခံပြီ
ဂိုင်ဝန်းကူညီပေးခဲ့ ကြောင်းပြောပြုခဲ့သည်။



ကျူးလွန်သူနှင့် အားပေးကူညီသူနှစ်ဦးအား တာဝန်ရှိရတပ်ဖွဲ့ကဗျာများသီးခဲ့ပြီး သင်တန်း
ကျောင်းသို့ ပေးပို့ခဲ့ခြင်း။

ထိုအချိန်တွင် ကျူးလွန်သူ မောင်အောင်ခန်းသည် အသက် (၁၄) နှစ် ဖြစ်သည်။
သူ၏ မိဘများမှာ သူငယ်စဉ်ဘဝကတည်းက ကွယ်လွန်ဖြီး ဖြစ်၍ ကျူးလွန်သူ၏
အစ်ကို မရီးတို့နှင့်အတူ နေထိုင်ခဲ့ကြသည်။ ကျူးလွန်သူသည် ကျောင်းမနေ

တော့သလမ်းပေါ်၌ သူ၏သူငယ်ချင်းများနှင့်အတူ အချိန်ကုန်ဆုံးလေ့ရှိသည်။ မှုဒီဇိုင်းမှု
မကျူးလွန်မိက သူသည်ခါးမှုဖြင့် တရားစွဲခံထားခြင်းရှိပြီး အာမခံဖြင့်အမှုရင်ဆိုင်
နေရသူလည်း ဖြစ်ပါသည်။

နစ်နာသူနှင့်ကျူးလွန် သူတို့အတွက် အမှုလိုက်ပေးခဲ့ကြသည့်ရှေ့နေများမှာ ဥပဒေဆိုင်ရာ
အထောက်အကူပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုတည်းမှ ရှေ့နေများဖြစ်ကြခြင်း။

ရပ်ကွက်အုပ်ချုပ်ရေးများက ကလေးများနှင့်ပတ်သက်သော ပြစ်မှုများတွင် တာဝန်ရှိသည့်
လူမှုဝန်ထမ်းဦးစီးဌာနမှ ဖြစ်ရပ်စီမံခန့်ခွဲသူအရာရှိ အကြောင်းကြားခဲ့ပြီး ဖြစ်ရပ်စီမံ
ခန့်ခွဲသူအရာရှိက နစ်နာသူမမေစိုး၊ ကျူးလွန်သူမောင်အောင်ခန်းနှင့် အခြားပါဝင်သည့်
ကလေးများကို ရှေ့နေရရှိစေရန်အတွက် ဥပဒေဆိုင်ရာ အထောက်အကူပေးသည့်
အဖွဲ့အစည်းနှင့်ချိတ်ဆက်ပေးခဲ့သည်။ တရားရုံးသို့ သွားသည့်အခါ ခရီးစရိတ် ရရှိစေရန်
အတွက်အဖွဲ့အစည်းများနှင့်လည်း ချိတ်ဆက်ပေးခဲ့သည်။

နစ်နာသူ မမေစိုးနှင့် သူမ၏ အအော်သည် ငြင်းတို့ရှေ့နေနှင့် တစ်ကြိမ်သာ တွေ့ခွင့်ရှိခဲ့ခြင်း။

ဤအမှုနှင့် ပတ်သက်၍ရုံးခိုင်းမည်မှု သွားခဲ့ရသည်ကိုလည်း မမှတ်မိတော့ပါ။
တရားလိုနှင့် တရားလိုပြုသက်သေများကို မေးမြန်းစစ်ဆေး ကြားနာပြီးနောက်တွင်
တရားရုံးသို့ မသွားတော့သောကြောင့် မည်သို့အမိန့်ချွဲကြောင်း ကိုလည်းမသိခဲ့ရပါ။
ငြင်းအမှုနှင့်ပတ်သက်၍လည်း မေးမြန်းစုံစမ်းခြင်းမရှိခဲ့ပေ။

နစ်နာသူမမေစိုးသည် အဓမ္မပြုကျင့်ခံရပြီးနောက် သတင်းပုံနှံမှုကြောင့် ကျောင်းမတတ်
ချင်တော့ခြင်း။

သူမသည် ကျောင်းထုတ်မခံရသော်လည်း ကျောင်းပြန်တက်ရန် ငြင်းဆန်ခဲ့ပါသည်။
ကျောင်းဆရာ / ဆရာမများကလည်း သူမကို ကျောင်းဆက်တက်ရန်
အာပေးမှ မရှိခဲ့ပါ။ နစ်နာသူ မမေစိုးသည် ယခုကဲ့သို့ ကျောင်းထွက်ခဲ့ခြင်းမှာ
ပထမဆုံးအကြိမ်မဟုတ်ပါ။ မှုဒီဇိုင်းမှုပါစီမံပိုးပထမမန္တစ်တွင် သူမသည်(၃)တန်းတက်နေစဉ်
ဆရာက အပြစ်ပေးသည့် အနေဖြင့် လက်ကိုရှိခဲ့ရာ လက်ပေါက်သွားခဲ့၍

ကျောင်းထွက်ခဲ့ရသည်။ နစ်နာသူမမေစီး၏ အအော်သည် သူမဘဝရှေ့ရေးအတွက် စီးရိမ်းပူးပန်နေရပြီး နောက်နှစ်တွင် ကျောင်းထားနိုင်ရန် ဆက်လက်ကြိုးပမ်းနေသံ လည်း သူမကတော့ ကျောင်းပြန်တက်ရန် မဆုံးဖြတ်ရသေးပါ။

နစ်နာသူမမေစီးနှင့်သူမမှု၏မောင်နှုမမှုးသည်မှုမိမ်းမှုဖြစ်ပွားခဲ့ပြီးနောက်ပိုင်း အခြားကလေးမှားနှင့်အတူအိမ်နီးချင်းမှုး၏ ထိုကိစ္စအပေါ်အနိုင်ယူပြောဆိုမှုမှုးကို နေ့စဉ်လိုလိုရှင်ဆိုင် ကြံတွေ့ခဲ့စားခဲ့ရခြင်း။

ရပ်ကွက်အတွင်းရှိ အခြားကလေးငယ်မှုးက နစ်နာသူ မမေစီး၏ မောင်နှုမမှုးကို “မှုမိမ်းကျင့်ခဲ့ရတဲ့ကောင်းမလေးရဲ့ မောင်” ဟူသောအသုံးအနှစ်း ပြောဆိုမှုမှုး ကြံတွေ့ခဲ့ရသည်။ အဓမ္မကျူးလွန်ခဲ့ပြီးနောက် သူမသည်ရပ်ကွက်ထဲမှာ မနေချင်တော့ရှု ရန်ကုန်သို့နေ့စားအလုပ်သွားလုပ်သော သူမမှု၏အအော်နှင့်အတူ လိုက်ပါသွားလေ့ရှုသည်။ နောက်ပိုင်းတွင် သူမသည်ရပ်ကွက်အတွင်း ပြန်လည်ဆောကာစားလာသော်လည်း သူမမှု၏အတိတိဖြစ်ရပ်ဆိုးမှုးကြောင့် အခြားကလေးမှုး၏ အနိုင်ကျင့်ပြောဆိုနိမ့်ချုမှုမှုးကို ဆက်တိုက်ခံနေရသည်။

လူမှုဝန်ထမ်းဦးစီးဌာနမှ ဖြစ်ရပ်စီမံခန့်ခွဲသူအရာရှိမှုးက ကျူးလွန်ခဲ့ရသူအား မေးမြန်းစစ်ဆေးခဲ့စဉ်က ပထမလမှုးတွင် မေးမြန်းဆွေးနွေးနှစ်သိမ့်မှုမှုး လုပ်ဆောင်ခဲ့သည် ဆိုသော်လည်း စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ စောင့်ရောက်မှုမှုး မပါဝင်ခဲ့ပါ။

ပြစ်မှုဆိုင်ရာမန်နေဂျာ၏ ရှင်းလင်းပြောပြချက်မှားအရ နှစ်သိမ့်ဆွေးနွေးမှုမှားတွင် “ယောက်းလေးတွေနဲ့မဆော့နဲ့”၊ “အပြင်သိပ်မထွက်နဲ့” စသည် ပြုမှုနေထိုင်မှုမှားနှင့်ဆိုင်သောအကြံပေးမှုမှားပါဝင်သည်ဟုသိရသည်။

အမှုစစ်ဆေးကြားနာခြင်း (၅) လခန့် ကြာမြင့်ခဲ့ခြင်း။

ကျူးလွန်သူ မောင်အောင်ခန့်၏ ရွှေနေမှ မောင်အောင်ခန့်နှင့်အတူ ကျူးလွန်သူ ကလေးနှစ်ယောက်အတွက် အာမခံလျောက်ထားခဲ့သော်လည်း အာမခံလျောက်ထားမှုကို ပယ်ချုခံခဲ့ရသည်။ အကြောင်းမှာ မောင်အောင်ခန့်သည်ယခင်အူမှုဟောင်းတွင် အာမခံဖြင့်နေထိုင်နေသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ မောင်အောင်ခန့်ကိုလူလှယ်ထိန်းသိမ်းရေးစခန်းတွင် ဤနှစ် နေထိုင်စေရန်အမိန့်ချမှတ်ခဲ့ပြီးကျုန်ကလေးနှစ်ဦးကို မိဘမှုးထံ ပြန်လည်အပ်နဲ့ခဲ့သည်။ သို့သော် မောင်အောင်ခန့်သည် တစ်နှစ်အကြာဗွွင်ရပ်ကွက်သို့ပြန်လည်ရောက်ရှိလာခဲ့သည်။ သူတို့သည်လည်းသင်တန်းကျောင်းတွင်နေစဉ်ကာလနှင့်ထွက်လာပြီးနောက်ပိုင်းတွင်ပါ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှစ်သိမ့်ဆွေးနွေး ပညာပေးခြင်းကို မရရှိခဲ့ကြပါ။

နစ်နာသူမမေစီး၏ မိသားစုသည် ကျူးလွန်သူပြန်လွှတ်လာခဲ့ရှု သူတို့၏အိမ်နီးချင်းအဖြစ် ပြန်လည်ရောက်လာခဲ့ကြောင်း သိရသည်အခါ မခင်လေးသည် သူမမှု၏ တူမဘဝလုံခြုံမှုအတွက် အလွန်စီးရိမ်းပူးပန်နေရသည်။ သူမသည်သူမတို့၏အိမ်ကိုရောင်းချုပြီး အခြားနေရာအသစ်တစ်ခုသို့ ပြောင်းရွှေ့ချင်ခဲ့သည်။ သို့သော်လည်း ထိုသို့ပြောင်းရွှေ့ရာတွင် တစ်ကိုယ်ရည်မဟုတ်ဘဲ ကလေးမှုးနှင့်အတူ ပြောင်းရွှေ့မည်ဖြစ်၍နေရာသစ်တွင် အဆင်မပြောမည်ကို စီးရိမ်းနေရသည်။ လက်ရှိနေထိုင်နေသောနေရာမှာ အခြားမောင်နှုမသားချင်းမှုးလည်းရှိကြ၍ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ကူညီရှိင်းပင်းနိုင်သည်။ အခြားနေရာသစ်သို့ပြောင်းရွှေ့အခြားလျှင် သူမအနေဖြင့်မည်သူကို အကူအညီ ကောင်းရမှန်း သိမည်မဟုတ်ပါ။



ပါး ချောင်း အောင်

နှစ်နှစ်အောင် အောင်

၁၅

နှစ်နာသူ ကလေးသူငယ်များအတွက် ဘက်ပေါင်းစုံ မှ အထောက်အပုံ ကူညီပေးသောစနစ်တစ်ရပ် သေသေချာချာ မရှိခြင်း။

လူမှုဝန်ထမ်းဦးစီးဌာနမှ အထောက်အပုံ ဝန်ဆောင်မှုများကို ပုံစံမျိုးစုံနှင့်ပေးသင့် သော်လည်း ဝန်ထမ်း မလုံလောက်သည့်အပြင် လက်တွေ့ကျကျထိရောက်မှုလည်း အလွန်အားနည်းနေသည် ကို လေ့လာတွေ့ရှိရသည်။ “မြို့နယ်တစ်မြို့တွင် အနည်းဆုံး လူမှုဝန်ထမ်းဦးစီးဌာနမှ ဖြစ်ရပ်စီမံခန့်ခွဲသူ အရာရှုရှိတစ်ယောက်ထားရှိရမည်” ဖြစ်ပြီး ငါးတို့တာဝန်ကျရာ နေရာအတွင်းရှိ ကလေးသူငယ်များပါဝင်နေသည့် ပြစ်မှုတစ်ခုချင်း ကိုသတင်းပေးပို့ရမည်” ဖြစ်သည်။ ထိုအပြင် တာဝန်ကျရာနေရာ အတွင်းရှိ ပြည်သူများ ကို ဥပဒေဆိုင်ရာအထောက်အပုံများပေးသည့် အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း၊ တရားရုံးမှာကြားနာနေစဉ်အတွင်း ငွေကြေးထောက်ပုံပေးနိုင်သော အဖွဲ့အစည်းများနှင့် ချိတ်ဆက်ပေးခြင်းများကို လုပ်ဆောင်ပေးရန်ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော လက်တွေ့မှုပင် အထောက်အပုံများ ရရှိမှုတို့သည် ထိုဖြစ်ရပ်စီမံခန့်ခွဲသူ အရာရှုပေါ်တွင်သာ မူတည် နေပြီး ဖြစ်ရပ်စီမံခန့်ခွဲသူ အရာရှုကို ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး အလွန်များနေစေသည့်အပြင် မှုခင်းလေ့လာခြင်း နံပါတ်(၁) တွင် ဖော်ပြထားသည့်အတိုင်း အထောက်အပုံ အနည်းငယ် (သို့မဟုတ်) လုံးဝမရရှိခြင်းများသာ ဖြစ်လာရသည်။ ရပ်ရွှာအတွင်းသွား လာရာတွင်လည်း ကျူးလွန်သူများဖက်မှ မကျေနပ်မည်ကို စိုးရိမ်နေသောကြောင့် အချို့ ဖြစ်ရပ်စီမံခန့်ခွဲသူအရာရှုများက ငါးတို့၏ ဘဝလုံခြုံမှုနှင့်ပတ်သက်ပြီး စိုးရိမ် ရမှုများအကြောင်းကိုလည်း ထောက်ပြွဲကြသည်။ ၂၀၁၇ ခုနှစ် ဒီဇင်ဘာလတွင် လူမှု ဝန်ထမ်းဦးစီးဌာနမှ သက်ငယ်မှုဒိမ်းမှ နှစ်နာသူများအတွက် ဘဏ္ဍာင်းပွဲဆိုင်ရာစီမံချက် အသစ်ကိုထုတ်ပြန်ခဲ့ပါသည်။ ငါးမှာ ငွေကျပ်တစ်သိန်းကို အခင်းဖြစ်ပြီးခိုန်တွင် ချက်ချင်း ထောက်ပုံပေးရမည်ဖြစ်ပြီး နောက်ပိုင်းတွင် ပြန်လည်ထူထောင်နိုင် စေရန် လုပ်ငန်းစဉ်များအတွက် ငွေကျပ်(၅)သိန်း ထောက်ပုံပေးရန်ဖြစ်သော်လည်း လုပ်ငန်းစဉ်မှာ ရှည်လားရှုတွေးပြီး နေပြည်တော်မှ အတည်ပြုချက်လိုအပ် နေသောကြောင့် ယခုအချိန်ထိ နှစ်နာသူတစ်စုံတစ်ယောက်မှ ထိုစီမံချက်အသစ်၏

^၆ လူမှုဖူလုံရေးဌာန၏ ပြစ်မှုမန်နေဂျာများအားလုံးသည် အမျိုးသမီးများပြစ်သည်။

အထောက်အပံ့ကိုမရရှိသေးပါ။ လူမှုဖူလုံရေးမှ အကြီးတန်းဝန်ထမ်းများ၏ ပြောကြား ချက်အရဆိုလျှင် အတည်ပြုချက်သည် ဘက်ဂျက်အခြေအနေအပေါ်တွင် မူတည်၍ အတည်ပြုရန် ကာလမှာ(၆)လအထိ ကြာမြှင့်တတ်သည်ဟု သိရှိရသည်။ အတည်ပြုချက် ရရှိရန် လျှောက်တင်ရသည့် လုပ်ငန်းစဉ်အတွင်း ဖြစ်ရပ်စီမံခန့်ခွဲသူ အရာရှိများမှာ အချိန်ပေးဆောင်ရွက်ကြရပြီး ထိလျှောက်လွှာအား ဆောင်ရွက်ပေးမှု ရှိ/မရှိ မကြာခဏ ဆက်သွယ် မေးမြန်းမှုများပြုလုပ်ကြရသည်။ ဖြစ်ရပ်စီမံခန့်ခွဲသူ အရာရှိများက မူခင်းလေ့လာခြင်း နံပါတ်(၁)တွင်ကဲ့သို့ နစ်နာသူများကို ချိတ်ဆက်ပေးခြင်း မရှိပါက နစ်နာသူများသည် ငှါးတို့ရရှိနိုင်သော ရပိုင်ခွင့်များဖြစ်သည့် ငွေကြေးအထောက် အပံ့များ၏အကြောင်းကို သိရှိနိုင်မည် မဟုတ်ပါ။ ကျိုန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုနှင့် စိတ်ပိုင်း ဆိုင်ရာခွေးနွေးပေးခြင်း၊ စောင့်ရှောက်ပေးခြင်းများမရှိခြင်း၊ နစ်နာသူကလေးငယ်များ အတွက် ယုံကြည်စိတ်ချရသော ကျိုန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု အထောက်အပံ့များ မရှိသည့်အပြင် လိုအပ်ပါက ကျိုန်းမာရေးအထောက်အပံ့ပေးရန် နောက်ဆက်တွဲ အခြေအနေကို လေ့လာစောင့်ကြည့်မှုများလဲ လိုအပ်နေသေးကြောင်းတွေ့ရပါသည်။ လူမှုဝန်ထမ်းဦးစီးဌာနမှ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ခွေးနွေးပေးခြင်းများ ပြုလုပ်ပေးရန် လိုအပ်သော်လည်း ဖြစ်ရပ်စီမံခန့်ခွဲသူအရာရှိများနှင့် တွေ့ဆုံးမေးမြန်းခြင်းနှင့် ပြစ်မှုများကို အသေးစိတ်လေ့လာခြင်းအရဆိုလျှင် ဝန်ထမ်းများသည် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာအထောက်အပံ့ပေးရန်အတွက်လိုအပ်သော ကျွမ်းကျင်မှုများမရှိသည်ကို တွေ့ရသည်။ လေ့ကျင့်သင်ကြား ပေးမှုများလည်းမရရှိပေး ထိုကြောင့် ငှါးတို့၏ကိုယ်ပိုင်အကြိုချက်များကိုသာ ပြောကြားပေးနေခြင်းဖြစ်သည်။ (မူခင်းလေ့လာခြင်း နံပါတ် ၂ ကို ကြည့်ပါ)

နစ်နာသူများ၏ဘဝ လုပ်မှုအတွက်ကူညီဆောင်ရွက်ပေး မှုအားနည်းခြင်း၊ သူတို့ဘဝအတွက်ခွဲခြားဆက်ဆံခံရခြင်း၊ ပြစ်ဒဏ်မှု ပြန်လည်လွှတ်ပြောက်ခဲ့သော တရားခံများ၏ ပြန်လည် လက်စားချေနိုင်သောအခြေအနေမှု ကာကွယ်

⁷ ထိုစီမံချက်အသစ်နှင့် ပတ်သက်သောအချက်အလက်များ တိတိကျကျရရှိနိုင်ချက်အသည်း။ ဝန်ထမ်းတစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက်အပြောများတွင် ကွဲပြားမှုများရရှိနေသည်။ တရားက ငွေးသိန်းထောက်ပံ့ပေးမှုသည် တကယ်မရှိပါ ၅၀,၀၀၀ သာထောက်ပံ့ပေးပြီး ထိခိုက်နစ်နာများသော အမှုများ ဥပမာ - ထိခိုက်ဒေါ်ရာဆိုစွာရရှိခြင်း၊ ကိုယ်ဝန်ရရှိခြင်းများ တွင်သာ တစ်သိန်းထောက်ပံ့ပေးသည်ဟုသိသည်။

ပေးရန် နေရာပြန်လည်ချထားပေးရေးကဲ့သို့ စီမံကိန်း အစီအစဉ်များ ရှိမေနခြင်း။

သက်ငယ်မှုဒီမီးကျူးလွန်ခံရသူများအပေါ် အပြစ်တင်ဝေဖန်မှုများ ခွဲခြားဆက်ဆံရ မူမှုများနှင့် ကျောင်းမှုထုတ်ပယ်ခံရခြင်း မှုဒီမီးမှုတွင်နစ်နာခဲ့သူများ (အထူးသဖြင့် ကလေးသူငယ်များ အပါအဝင်)သည် ငှါးတို့အား ပတ်ဝန်းကျင်မှ ခွဲခြားဆက်ဆံရခြင်းများကိုကြံ့တွေ့ခံစားကြရသည်။ မှုဒီမီးကျင်ခံရခြင်းမှ ရရှိခဲ့သောအကျိုးဆက်ရောက်မှုများအထူးသဖြင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာထိခိုက်မှုနှင့် ကြံ့တွေ့ရသော ခွဲခြားဆက်ဆံမှုများကြောင့် ငှါးတို့သည် ကျောင်းဆက်လက်ရောက်ရန် လက်လျော့ခဲ့ကြရသည်။ ထိုပြင်အခြားနေရာသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်ကြရန်မှာလည်း ငွေကြေးအခက်အခဲများ ကြောင့်ပြောင်းရွှေ့နှင့် မတတ်နိုင်ကြပါ။

ရဲစခန်းနှင့် တရားရုံးများတွင် နစ်နာသူ ကလေးသူငယ်များနှင့် မသင့်လော်သော ပြုမှုဆက်ဆံရမှုများ ကြံ့တွေ့ခဲ့ရခြင်း။

ပြစ်မှုမှတ်တမ်းတင်ပြခြင်းများအရ မှုဒီမီးမှုကျူးလွန်ခံရသူ နစ်နာသူကလေးငယ်များမှာ လူပေါင်းများစွာ၏ မေးခွန်းထုတ်မှုများကို ခံစားကြပြီးတစ်ခါတစ်ရုံတွင် ကလေးသူငယ်များ၏အုပ်ထိန်းသူများ မရှိသည့်အချိန်များတွင်လည်း မေးမြန်းစစ်ဆေးခံရခြင်းများကို ကြံ့တွေ့ခဲ့ရသည်။ တရားရုံးမှုကြားနာစစ်ဆေးခြင်းများတွင်လည်း မှုဒီမီးမှုဖြင့် ကျူးလွန်ခံရသူများသည် လူမှုများရှေ့မှောက်၍။ ပြစ်မှုကျူးလွန်သူ၏ ရှေ့မှောက်၍။ ငှါးတို့၏ အပေါ် သက်ညာမှုမရှိခဲ့သော မေးခွန်းများကို မေးမြန်းစစ်ဆေးကြားနာခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုပြင် မှုဒီမီးမှုကျူးလွန်ခံရသူ၏ လိုင်အကိုယ်များ ဒက်ရာရရှိမှုများကို မေးမြန်းစစ်ဆေးကြားနာခြင်းဖြစ်စဉ်သည် စုစုမံစစ်ဆေးခြင်းများအတွက် သတ်မှတ်ချက်တစ်ရပ် အနေနှင့် လုပ်ဆောင်ပေးသင့်ပါသည်။ သက်ဆိုင်ရာ ရဲစခန်းလုပ်ငန်းစဉ်အရဆိုလျှင် သက်ဆိုင်ရာရဲစခန်းများအနေနှင့် ထိုသော်လည်း ရှေ့နေမှော်၊ လူမှုဝန်ထမ်းဦးစီးဌာန၏ သက်ဆိုင်ရာဝန်ထမ်းများ၏ပြောကြားချက်များအရဆိုလျှင့် လက်တွေ့ဗော်များမှာ မှုဒီမီးမှု

ဖြင့် ကျူးလွန်ခံရသော ကလေးသူငယ်များ၏ လိပ်အကိုများ၊ နာကျုင်မှူး ရှိ/မရှိကို ကြက်ဖွံ့ဖြိုးခြင်းပုံစံများနှင့် အခြားအရှက်ရစေသော လုပ်ဆောင်ချက်များလည်း ပြုလုပ်ခိုင်းသည်ဟု လေ့လာတွေ့ရသည်။

အမှုရင်ဆိုင်ရခြင်းများသည် ငွေကြေးနှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အတွက် ကြီးမားသောဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးဖြစ်ခဲ့ရခြင်း။

တရားရုံးသို့ရောက်ရှိသွားသော မှုဒီမီးမှုများသည် (၁၀)လမှ (၁၃)လခုန့် ကြာမြင့်ပြီး အကြိမ် (၂၀) မှ (၂၆)ကြား တရားရုံးကြားနာမူများကို ကျက်ဖြတ်ရသည်။ တရားရုံးကြား နာစစ်ဆေးမှုလုပ်ငန်းစဉ်ကိုပုံမှန်အားဖြင့် ကျက်ဖြတ်ခဲ့ရသည်။ တရားရုံးကြားနာစစ်ဆေးမှုများကို (၁၄)ရက်တစ်ကြိမ် ပြုလုပ်ခဲ့သည်။ ထိုအမှုကြားမြင့်သော တရားရုံးကြားနာစစ်ဆေးမှုလုပ်ငန်းစဉ်များသည် နှစ်နာသူနှင့် ပြစ်မှုကျူးလွန်သူ နှစ်ဦးနှစ်ဖက်စလုံး၏ မိသားစုများအတွက် ဝင်ငွေရရှိရန် အခွင့်အရေးများ ဆုံးရုံးနေရသည့်အတွက် ငွေရေးကြေးရေးအဆင်မပြေသော မိသားစုများ အတွက် ကြီးမားသောဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး ဖြစ်စေသည်။ ထိုပြင် တရားရုံးသို့ သွားလာရေးစရိတ်သည်လည်း အမြဲတမ်းအတွက် အဆင်မပြေပါ။ ဤအရာများအားလုံးသည် နှစ်နာသူများ၏ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာများနှင့် စိတ်ပုဂ္ဂိုလ်အားလုံးများကို ပို့ရန်အရေးကြားရည်ဖော်သည်။ တရားခံများအနေနှင့်အလည်း ကြာမြင့်သောတရားရုံးဆိုင်ရုံးကြောင့် ပြစ်ဒဏ်ကိုပို့မှုကြားရည်ဖော်သည်။ တရားခံလူငယ်များအတွက်လည်း တရားရုံးဆိုင်ရုံးကြောင့် နေစဉ်အတွင်း နေခဲ့ရသောချုပ်ရက်များကို နောက်ဆုံး ပြစ်ဒဏ်အတွင်းမှ ပြန်လည်ထုတ်နှုတ်ပေးခြင်း မရှိခဲ့ပေ။

ဥပဒေဆိုင်ရာ အထောက်အကူးများသည် နှစ်နာသူများ လိုအပ်နေသော ဝန်ဆောင်မှုများကို ထိုထိရောက်ရောက်ပံ့ပိုးနှင့်ရန်လိုအပ်နေသေးသည်။

ယခုအခါတွင် နှစ်နာသူများနှင့်တရားခံ နှစ်ဦးနှစ်ဖက်စလုံးအတွက် အခမဲ့ဥပဒေဆိုင်ရာ အထောက်အကူးပေးသည့် ဝန်ဆောင်မှုများ ပေးသောအဖွဲ့အစည်းများ အများအပြား

ပေါ်ပေါက်လာပြီးဖြစ်သော်လည်း ဥပဒေဆိုင်ရာ အထောက်အကူးများ၊ ဝန်ဆောင်မှုများ အနည်းငယ်သာရရှိခဲ့၍ နှစ်နာသူကလေးသူငယ်များနှင့် ငါးတို့၏မိသားစုံ အတွက် အမှန်တကယ် လိုအပ်သော အထောက်အပုံများကို မရရှိခဲ့ပါ။ မှုခင်းလေ့လာခြင်းနှစ်ခုစလုံးမှ လေ့လာတွေ့ရှုံးချက်များအပေါ်အခြေပြု၍ ရွှေ့နေများသည် ငါးတို့၏ အမှုသည်များအား လိုအပ်သော အချက်အလက်များကို ပြောကြားဆွေးနွေးရန် ကျွန်ုရှိခဲ့ပြီး ငါးတို့အရေးကြီးသော ဆုံးဖြတ်ချက်များချမှတ်ရာတွင် အခက်အခြေဖြစ် စေခဲ့သည်။ ထိုပြင်ကြားနာစစ်ဆေးမှုတစ်ခုချင်းစီတွင် ရွှေ့နေတစ်ဦးတည်းမဟုတ်သည့် အတွက်တရားလို့၊ တရားခံများအနေနှင့် ငါးတို့ရှုံးရွှေ့နေများနှင့် ယုံကြည်မှုတည်ဆောက်ရန် အဟန်အတားတစ်ခုဖြစ်စေပြီးရင်းနှီးမှုရရှိရန်လည်း အလွန်ခက်ခဲနေခြင်းကို လေ့လာတွေ့ရှုံးရသည်။

သက်ငယ်မှုဒီမီးမှုတိုင်းတည်း အမှန်ကတယ် မှုဒီမီးမှုများ မဟုတ်ကြပေ။

ထပ်မံတွေ့ဆုံးမေးမြန်းမှုများမှ လေ့လာတွေ့ရှုံးသော အချက်များမှာ မှုဒီမီးမှုများသည် ဆယ်ကျက်သက် နှစ်ဦးနှစ်ဖက်ကြားတွင် အလိုတူဖြစ်ပွားပြီးနောက် ထိုကိစ္စကို သဘောမတူနိုင်သော မိန်းကလေးများ၏မိဘများမှ ယောက်းလေးများကို မှုဒီမီးမှုနှင့် တရားစွဲဆို့ခဲ့ကြခြင်းများဖြစ်သည်။ လူငယ်ပြုပြင်ရေး သင်တန်းကျောင်း၏ ကျောင်းအုပ်နှင့် လူမှုဖူလုံရေး ပြစ်မှုမန်နေဂျာတစ်ယောက်၏ ပြောဆိုချက်အရဆိုလျှင် မှုဒီမီးမှုနှင့် ကျောင်းသို့ရောက်လာသော လူငယ်များနှင့် ယခုလက်ရှိ အမှုရင်ဆိုင်နေရသော လူငယ်ထက်ဝက်ခန့်သည် အမှန်တကယ်အားဖြင့် မှုဒီမီးမှုကျူးလွန်ခဲ့ခြင်းမဟုတ်ဘဲ လူငယ်သဘာဝ ချစ်ကြိုက်များယွင်းခဲ့ကြခြင်းဖြစ်သည်။ ၂၀၁၆ ခုနှစ်တွင် ရာဇ်တိုး ဥပဒေကိုပြင်ဆင်သည့် ဥပဒေ ပြင်ဆင်ပြောန်းရာ၏ ပုဒ်မ-၃၇၅(မှုဒီမီးမှု) ပဋိမဝိဒ်၏ တွင်ပါရှိသော “၁၄နှစ်” ဆို့သည့်စကားရပ်ကို “၁၆နှစ်” ဟု အစားထိုးပြင်ဆင်ခဲ့ပြီး နောက်ပိုင်း မိဘများမှ (၁၆)နှစ်အောက် သမီးမိန်းကလေးများ ငါး၏ချစ်သူရည်စားနှင့်

* မိန်းမကခွင့်ပြုသည်ဖြစ်စေပေးသော ခွင့်မပြုသည်ဖြစ်စေပေးသော ထိုမိန်းမသည်အသက်ဆောင်ရွက်နေသော အရွယ်ရှိသူဖြစ်ခြင်း။

မှားယွင်းသည်ကို သဘောမတူသောအခါတ် မှုဒိမ်းမှုဖြင့်အမှုဖွင့်တရားစွဲဆိုခဲ့ကြသည်။
ထိုကိစ္စတွင် သက်ဆိုင်ရာနယ်မြေရဲစခန်းများ၊ ဥပဒေအရာရှိများကလည်း ဥပဒေကြောင်း
အရ လက်ခံအမှုဖွင့်ကာ ဥပဒေအကြံပေးရသည်။

သက်ငယ်မှုဒိမ်း ပြစ်မှုကျူးလွန်သူများအတွက် ဆွေးနွေး လမ်းညွှန်မှုများ မရှိသည့်အပြင် လူငယ်သင်တန်းကျောင်း များတွင်လည်း လုပ်မှုမရှိခဲ့ခြင်း။

တရားရင်ဆိုင်နေချိန် ကာလအတွင်း လူငယ်များကိုထားခဲ့သည့် လူငယ်ပြုပြင်ရေး
သင်တန်းကျောင်းမှာ ထိန်းသိမ်းခံထားရသော လူငယ်များအတွက် ဆွေးနွေးလမ်းညွှန်
ပေးမှုများ မရရှိခဲ့ပေ။ ထိုပြင်လမ်းပေါ်ကလေးသူငယ်များ၊ မိဘမဲ့ကလေး သူငယ်များကို
ပြစ်မှုနှင့်စွဲပွဲခံရသည့် ကလေးများနှင့် ခွဲခြားထားရှိသော်လည်း ပြစ်မှုသေးများဖြင့်
တရားစွဲဆိုခံရသော ကလေးသူငယ်များကို မူးယစ်ဆေးဝါးမှုများ၊ မှုဒိမ်းမှုများ၊ အပြင်း
အထန်နာကျင်စေမှုနှင့် လူသတ်မှုကဲ့သိုက္ခားလွန်ခဲ့သော ကလေးသူငယ်များနှင့်အတူ
တကွာထားရှိခြင်းသည် ကလေးသူငယ်များ၏ ဘဝလုပ်ခြုံရေးအပေါ် သက်ရောက်မှုရှိခဲ့
သည်။ ငှုံးပြင် မှုဒိမ်းမှုဖြင့် ရောက်ရှိလာခဲ့သော ကလေးသူငယ်များသည် ကျွန်းရှိသော
ကလေးသူငယ်များ၏ အနိုင်ကျင့်မှုများကို ခံခဲ့ကြရသည်။

ဝိဘဏ္ဍာဂျာများ

၂၅

၁။ လူမှုဝန်ထမ်းဦးစီးဌာနသည် ဝန်ဆောင်မှုအထောက် အပံ့ပေးခြင်းစနစ်ကိုတိုးခွဲ၊ ခြင်း မှုမ်းမံခြင်းများပြုလုပ်ပေး ရန်လိုအပ်ပါကြောင်း။

- လူမှုဝန်ထမ်းဦးစီးဌာနအနေဖြင့် ပိုမိုထိရောက်သော ဝန်ဆောင်မှုများ ပေးနိုင်ရန် ဝန်ထမ်းများအား ပိုမိုကောင်းမွန် ပြည့်စုံသောသင်တန်းများ ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။ လူမှုဝန်ထမ်းဦးစီးဌာနတွင် လူအင်အား ငွေအင်အား လုံလောက်မှုမရှိပါ။ လိုအပ်နေသော နည်းပညာပေးနိုင်သည့် အခြားအစိုးရဌာနဆိုင်ရာအဖွဲ့စည်းများ၊ NGO / INGO များနှင့် ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်ရန် အထူးအရေးကြီးပါသည်။
- လူမှုဝန်ထမ်းဦးစီးဌာနသည် နစ်နာသူ ကလေးများအတွက် ကွွမ်းကျင်သူ ပညာရှင်များမှ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ နှစ်သိမ်းဆွဲးနွေးမှုများ၊ ဆေးကုသမှုဆက်လက်ခံယူစွဲခြင်း အပြင် လိုအပ်ပါကပညာရေး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနှင့် ပြန်လည်နေရာချထားရေး စသည့် ထောက်ပံ့မှုများကိုလည်း ယခုထက်ပို၍ ပုံပိုးပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း၊ ပြစ်မှုကျူးလွှန်သူ ကလေးငယ်များအတွက် လမ်းကြောင်းမှန်ပေါ်ရောက်စေသည့် ထိရောက်တဲ့ပုံးမှုများလိုအပ်ကြောင်း။
- လူမှုဝန်ထမ်းဦးစီးဌာနမှ မှုဒိမ်းမှုကျူးလွန်ခံရသူကလေးငယ်များအတွက် ငွေကြေးထောက်ပံ့မှုအစီအစဉ်ကိုပိုမိုအကျိုးထိရောက်စွာ ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်နည်းလမ်းများ ရှာဖွေရန်လိုအပ်ကြောင်း၊ ရုံးပိုင်းဆိုင်ရာကိစွဲများ ရှုပ်ထွေးခက်ခဲခြင်းကိုအောက်ခြေ ဝန်ထမ်းများအား လုပ်ပိုင်ခွင့်ခွဲဝေခြင်းဖြင့်လုပ်ငန်းစဉ်များကို ရုံးရှင်းလွယ်ကူစေ ကြောင်း။ ဂုဏ်အပြင် နစ်နာသူကလေးများ လိုအပ်နေသည့် သတင်းအချက် အလက်များ ပေးခြင်းဖြင့် အထောက် အပံ့များကို ထိထိရောက်ရောက် ကူညီနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း။
- နစ်နာသူကလေးများ ကျောင်းထုတ်ခံရသည့်ကိစ္စနှင့်ပတ်သက်ပြီး သက်ဆိုင်ရာ တာဝန်ရှိသူများသို့ အလွယ်တကူတင်ပြနိုင်သည့် နည်းလမ်းတစ်ခုရှိရန် လိုအပ်သည်။ လိုင်သာယာ၊ တောင်ဒရုံ၊ ရွှေပြည်သာ စသည့်အချို့မြို့ယယ်များတွင်မြို့ယယ်ကလေးသူငယ် အခွင့်အရေးများဆိုင်ရာကော်မတီ (TCRC) ကို ဖွဲ့စည်းထားပြီးလစဉ်တွေ့ဆုံး ဆွေးနွေးမှုများပြုလုပ်သည်။ ထိုတွေ့ဆုံးမှုများကို အရပ်ဖော်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများ၏ ပုံပိုးကူညီမှုဖြင့်ဆောင်ရွက်သည်။ ထိုသို့တွေ့ဆုံး

၂၆

- ဆွေးနွေးမှုများသည် နစ်နာသူကလေးငယ်များ ကျောင်းထုတ်ခံရသည်ကိစ္စကို ဖြေရှင်းပေးနိုင်သည့်လမ်းကြောင်းမှန်တစ်ခုဖြစ်သော်လည်း ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန အပါအဝင် အချို့သောအစိုးရငွားများ ထိုအစည်းအဝေးသို့ တက်ရောက်ခြင်း မရှိသည်ကိုတွေ့ရသည်။ ထို့ကြောင့် အစည်းအဝေးကြီးမှုဗျာင်းပသောအရပ်ဖက် လူမှုအဖွဲ့အစည်းများနှင့် လူမှုဝန်ထမ်းဦးစီးဌာနအနေဖြင့် ထိုအစည်းအဝေးသို့ သက်ဆိုင်ရာဌာနဆိုင်ရာများ အားလုံးပါဝင်လာရန် ကြိုးပမ်းဖို့ လိုအပ်ကြောင်း။
- မှုဒီမီးမှုကျူးလွန်ခံရသည့်ကလေးငယ်များ ဘေးအွန်ရာယ်ကင်းစွာ ကျောင်းဆက် တက်နိုင်ရန်အတွက် အထောက်အပံ့များနှင့် လူကြီးမိဘများမှတိုက်တွန်းမှုများ လိုအပ်သည်။ လိုအပ်ပါက ပတ်ဝန်းကျင်အသစ် ကျောင်းအသစ်တစ်ခုတွင် ပညာဆက်လက်သင်ယူနိုင်ရန် ဆောင်ရွက်ပေးသင့်ကြောင်း။
 - လူမှုဝန်ထမ်းဦးစီးဌာနနှင့် ပြည်တွင်းပြည်ပအဖွဲ့အစည်းများသည် နစ်နာသူ ကလေးများကို ကျောင်းထုတ်ပစ်ခြင်း မပြုလုပ်စေရန် ဆရာ/မများအတွက် အသိပညာပေးသင်တန်းများပေးရန် လိုအပ်ကြောင်း။
 - ပြစ်မှုကျူးလွန်သူကလေး ပြန်လွှတ်လာပြီးနောက် ငှါးတို့အတွက် ပုံမှန်နှစ်သိမ့် ဆွေးနွေးသည့်အစီအစဉ်များ ဖော်ထုတ်ရန်လိုအပ်ကြောင်း။ ထိုမှုသာလျှင် ငှါး၏ ထိုးတက်လာမှုအပေါ် စောင့်ကြည့်လေ့လာနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း။

J။ ဥပဒေဆိုင်ရာ အထောက်အကူပေးအဖွဲ့အစည်းများနှင့် ရှေ့နှေ့များသည် ခိုက္းရာမူးကြုံတွေ့နေသောအမှုသည်များ၏ ဝန်ဆောင်မှု လိုအပ်ချက်များကို ဖြည့်ဆည်းပေးနိုင်ရန် အတွက် ငှါးတို့ ဝန်ဆောင်မှုများနှင့် ကျင့်ဝတ်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရန် လိုအပ်ကြောင်း။

- ရှေ့နှေ့များအနေဖြင့် နစ်နာသူကလေးငယ်ကဲ့သို့ ခိုက္းရာမူးနေသောအမှုသည်များ ကိုအပြည့်အဝ ဝန်ဆောင်မှုပေးနိုင်ရန်အတွက် ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှုများ ယခု ထက်ပို၍ လုပ်ဆောင်ပေးရန် လိုအပ်နေပါသည်။ (ဥပမာ - ငှါးတို့

အမှုသည်များကို အချိန်ပေးပြီး ဆွေးနွေးပေးခြင်း၊ ယုံကြည်မှု တည်ဆောက်ပေးခြင်း)

- ရှေ့နှေ့များသည် ငှါးတို့၏အမှုသည်များကို ဥပဒေဆိုင်ရာတိုင်ပင် ဆွေးနွေးပေးခြင်း၊ ဥပဒေအရရွေးချယ်နိုင် သောနည်းလမ်းများနှင့် တရားဥပဒေအရ ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့ဖြင့် ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သော အကျိုးဆက်များကို ရှင်းပြရန် လိုအပ်ပါသည်။
- ဥပဒေဆိုင်ရာ အထောက်အကူပေး အဖွဲ့အစည်းများအနေဖြင့် အမှုတစ်ခုကို ရှေ့နှေ့တစ်ဦးသာ သတ်သတ်မှတ် မှတ်ထားပေးသင့်သည်။ သို့မှသာလျှင်အမှုသည်နှင့်ရှေ့နှေ့အကြား လုံလောက်သော ဆွေးနွေးတိုင်ပင်မှုများ ပြုလုပ်နိုင်၍ အမှုအတွက် အထောက်အကူပြုနိုင်မည်ဖြစ်သည်။
- ဥပဒေဆိုင်ရာအထောက်အကူပြု အဖွဲ့စည်းများအနေဖြင့် ငှါးတို့၏ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် ပုံမှန်လေ့လာစောင့်ကြည့်အကဲဖြတ်ခြင်းများ လုပ်ဆောင်သင့်သည်။ (ဥပမာ - ပြန်လည်သုံးသပ်သည့် အစည်းအဝေးများ ပုံမှန်ပြုလုပ်ပေးခြင်းနှင့် ရှေ့နှေ့များ၏ ဆောင်ရွက်ချက်များကို ကြိုးကြပ်ထွန်းကြားပေးခြင်းများစသည်ဖြင့်)

၃။ တာဝန်ရှိ ရေဝန်ထမ်းများ၊ တရားရုံးများနှင့် အရပ်ဘက်လူမှုအဖွဲ့အစည်းများသည် နစ်နာသူ ကလေးသူငယ်များနှင့် ပြောဆို ဆက်ဆံသည့် လုပ်ငန်းစဉ်တစ်ရပ် တိုးတက်လာရန် လိုအပ်နေသကဲ့သို့ စောင့်ကြည့် လေ့လာပေးရန်လည်း အထူး လိုအပ်နေပါကြောင်း၊ ထိုလုပ်ငန်းစဉ်များသည် ကလေးသူငယ်ဥပဒေ ပြဋ္ဌာန်းချက်နှင့် ဆန့်ကျင်မှုများ မဖြစ်စေရန် အလွန်အရေးကြီးကြောင်း။

- ကလေးသူငယ်များ ဘေးကင်းလုံခြုံမှုတိုးမြှင့်ပေးရန်နှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ထိခိုက် ခံစားမှုများ ပိုမိုဆုံးရွားမှုများ မဖြစ်စေရန် တရားစီရင်ရေး၏ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရန်လိုအပ်ပါသည်။ (နစ်နာသူကလေး သူငယ်များအား

ငြင်း၏လုပ်ခြင်းကို ထိခိုက်စေခြင်းမှရောင်ကြုံရန်အတွက် အများပြည်သူအရေး တွင်လည်းကောင်း၊ ပြစ်မှုကျိုးလွန်သူရှေ့တွင်လည်းကောင်းမေးမြန်းစစ်ဆေးမှုများ အကြံပြုမှုပြုလုပ်သင့်ကြောင်း၊ ငြင်းအပြင်ကလေးသူငယ်များစိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ထိခိုက်ခံစားရှုံးမှုများမှ အကာအကွယ်ပေးနိုင်ရန်အတွက် ဖြစ်ခဲ့သောကိစ္စများကို တစ်ဦးပြီးတစ်ဦး အကြံပြုမှုအခါခါမေးမြန်းစစ်ဆေးခြင်းအတွက် ရှောင်ကြုံ သင့်ကြောင်း။)

၄။ တာဝန်ရှိရဲဝန်ထမ်းများ၊ ဥပဒေအရာရှိများ၊ ရှေ့နေများ၊ နှင့် ပြစ်မှုမန်နေဂျာများ၊ ပညာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ ဆရာ/ဆရာမများ၊ အရပ်ဘက်လူမှု၊ အဖွဲ့အစည်းများအတွက် အကြံပြုချက်

- ဆယ်ကျော်သက် ကလေးသူငယ်များ ခုံးရာလိုက်ပြီးသည့် အမှုများကို သက်ငယ် မှုဒီမီးမှုအဖြစ် အမှုဖွင့်တရားစွဲသည့်ကိစ္စများကိုလည်း ပြန်လည်သံးသပ်ရန် လိုအပ် ကြောင်း၊ တာဝန်ရှိရဲဝန်ထမ်းများ၊ ဥပဒေအရာရှိများ၊ ရှေ့နေများနှင့် ဖြစ်ရပ်စိုးခန့်ခွဲအရာရှိ (Case Manager) များသည် မိဘအုပ်ထိန်းသူများအား ထိုအမှုများ ကိုသက်ငယ်မှုဒီမီးမှုအဖြစ် တရားစွဲဆိုအပြစ်ပေးရန် အကြံပြုခြင်း၊ အကူအညီ ပေးခြင်းများ မပြုလုပ်သင့်ကြောင်း။
- လူမှုအသိုင်းအဝိုင်းနှင့် ကျောင်းများမှ ဆရာ/မများသည် ဆယ်ကျော်သက်ကလေး များအား အသက် (၁၆) နှစ် အောက် မိန်းကလေးများနှင့် လိုင်ဆက်ဆံခြင်းသည် မှုဒီမီးမှုမြောက်ကြောင်းကို အသိပညာပေးခြင်းများ ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ပြုလုပ်ပေးသင့်ကြောင်း။
- လိုင်ပိုင်းဆိုင်ရာပညာပေးခြင်းများဖြစ်သော ဆယ်ကျော်သက် ကိုယ်ဝန်ဆောင်မှု များနှင့် မျိုးဆက်ပွားကျိုးမာရေး၊ ကူးဆက်တတ်သော ရောဂါများအကြောင်းကို ကျောင်းထဲမှာ အသိပညာပေးဟောပြောပွဲများ လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်ကြောင်း၊ တရားစွဲဆို အပြစ်ပေးခြင်းသည် တစ်ခုတည်းသောဖြေရှင်းရန် နည်းလမ်း မဟုတ်ကြောင်း။

- ၂၀၁၆ ခုနှစ်ရာသေတ်ကြီးကိုပြင်ဆင်သည့်ဥပဒေအရပါဒ်မ-၃၇၅(မှုဒီမီးမှု)ပွဲမပိုဒ်၏ အသက်အရွယ် ပြင်ဆင်သတ်မှတ်ခြင်း၏ အကျိုးသက်ရောက်မှုများကို သုတေသန ပြုသွားလုပ်ရန် လိုအပ်ကြောင်း၊ မည်သည့်အရွယ် ယောကျုံးလေးဖြစ်စေကော်မှု (၁၆)နှစ်အောက် မိန်းကလေးများနှင့် နှစ်ဦးသဘောတူ လိုင်ဆက်ဆံမှုများသည် မှုဒီမီးမှုမြောက်သည်ဟု ပြုဌာန်းခြင်းအားဖြင့် မိန်းကလေး၏ မိဘများက သဘောမတူသည့်အပါ တစ်ဖက်သား ကလေးသူငယ်အပေါ် ရာဇ်တိမှုဖြင့် တရားစွဲဆိုနိုင်သည့် အခွင့်အလမ်းရေစေသည်။



သုတေသနပညာ



European Union

တရာ့သနအကျဉ်းမှတ်ပညာ



ကြောချက်

ယခုစာတမ်းတွင် ပါဝင်သော အချက်အလက် အမြင်များသည် ရေးသားပြုစုံသူ၏ အမြင်များသာဖြစ်သည်။ ဥရောပသမဂ္ဂ၊ မြတ်သူကောင်စီနှင့် MyJustice စီမံခိန်းတို့၏ ထင်မြင်ယူဆချက်များ လုံးဝမဟုတ်ပါ။